



The main title 'ANPE' is rendered in large, bold, blue capital letters. The letter 'A' is stylized with a pencil tip at its top and circuit-like patterns on its left side. The background features a dark blue map of the Iberian Peninsula with a network of white lines and circular icons containing person silhouettes.

MESA REDONDA PRESENCIAL Y ONLINE

**LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE
DEL PROFESORADO EN LOS NUEVOS
TIEMPOS EDUCATIVOS**

26 MAYO 2022 a las 18:00 horas

PRESENCIAL:
SEDE DE ANPE
SALAMANCA
Avda. Portugal, nº 108

ONLINE:
RETRANSMITIDA EN
DIRECTO POR FACEBOOK
ANPESalamanca



La comunidad educativa global, liderada por la UNESCO, abogó en el Foro Mundial sobre la Educación, celebrado en Incheon (República de Corea) en mayo de 2015, por el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, que sería adoptado por la Asamblea General de la ONU en la Agenda 2030 en septiembre de ese mismo año. Para alcanzar el objetivo en 2030, los participantes reconocieron de modo unánime la importancia del papel de los docentes para una enseñanza eficaz a todos los niveles y se comprometieron a **«asegurar que los docentes y educadores estén empoderados, adecuadamente contratados, bien formados, profesionalmente capacitados, motivados y apoyados por sistemas con recursos, eficientes y bien gobernados»**.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, Enero 2022

24 propuestas de reforma para la mejora de la profesión docente.

Las 24 propuestas de mejora que integran el documento se presentan ante la comunidad educativa con el objetivo de centrar el debate y establecer el perímetro de la propuesta normativa que nuestro sistema educativo necesita en torno al nuevo modelo de profesión docente. En primer lugar, se presenta en el apartado 2 una breve descripción de la situación actual en relación a los temas que se han considerado claves y objeto de atención en este proceso de reforma de la profesión docente y, en segundo lugar, siguiendo una estructura simétrica, a modo de espejo, se presentan 24 propuestas de reforma para la mejora de la profesión docente, siempre vinculadas al análisis y diagnóstico de la situación actual. Ambos apartados se han ordenado en torno a cinco grandes ámbitos: formación inicial, formación permanente, acceso a la profesión docente, especialidades y desarrollo profesional.

26-MAYO-2022 18:00 horas.

MESA REDONDA: LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL PROFESORADO EN LOS NUEVOS TIEMPOS EDUCATIVOS.

- ❑ **La Formación Inicial de los Grados en Maestros.**
 - María José Rodríguez Conde, Vicerrectora de Calidad y Enseñanzas de Grado de la Universidad de Salamanca.
- ❑ **La Formación Inicial en el Máster del Profesorado.**
 - Manuel Carretero González, Universidad Pontificia de Salamanca.
- ❑ **Las líneas prioritarias de la Formación del Profesorado en Castilla y León.**
 - Luis Domingo González Núñez, Director General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.
- ❑ **La Carrera Profesional y el Estatuto Docente.**
 - Ramón Izquierdo Castillejo, Secretario Estatal de Acción Sindical de ANPE.
- ❑ **La Formación en ANPE Castilla y León: modalidades, convenios, innovación y recursos.**
 - Guillermo Bueno Salvador, Secretario de Formación de ANPE Castilla y León.
- ❑ **La Formación en los Centros Educativos en materia de sanitaria y primeros auxilios.**
 - Laura García Barrueco, Presidenta de SATSE Salamanca.

Modera Pilar Gredilla Fontaneda, presidenta de ANPE Castilla y León.

